федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лек-ций, ч	Лаб. прак-тикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108			72			36			зачет
Итого	**3**	**108**			**72**			36			**Зачёт**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 984 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доц. Л.В. Гукина, доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н. Г.А. Завьялова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
01 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 от «1» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко _____
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3654
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию англо-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

1.2..2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательной школе: знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: иностранный язык для профессиональной коммуникации.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии**, в том числе **на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**	ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				I
Аудиторная работа, в том числе:		2,0	72	72
Лекции (Л)		-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		2,0	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
ИТОГО		3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
1.1	**My future specialty is the dentist**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
1.1.1	My future specialty is the dentist	I	3	-	-	2	-	-	1
1.1.2	My future specialty is the dentist	I	3	-	-	2	-	-	1
1.1.3	My future specialty is the dentist	I	3	-	-	2	-	-	1
2	**Раздел 2. DENTISTRY TODAY**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
2.1	Dentistry today. The College of dentistry of New York University	I	9	-	-	6	-	-	3
2.1.1	Dentistry today. The College of dentistry of New York University	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.2	Dentistry today. The College of dentistry of New York University	I	3	-	-	2	-	-	1
2.1.3	Dentistry today. The College of dentistry of New York University	I	3	-	-	2	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	**Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY**	I	**27**	**-**	**-**	**18**	**-**	**-**	**9**
3.1	**Diseases of the teeth**	**I**	**18**	**-**	**-**	**12**	**-**	**-**	**6**
3.1.1	Diseases of the teeth	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
3.1.2	Diseases of the teeth	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
3.1.3	Diseases of the teeth	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
3.1.4	Diseases of the teeth	1	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
3.1.5	Diseases of the teeth	I	3	-	-	2	-	-	1
3.1.6	Diseases of the teeth	I	3	-	-	2	-	-	1
3.2	**Diseases of the mouth.**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
3.2.1	Diseases of the mouth.	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
3.2.2	Diseases of the mouth.	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
3.2.3	Diseases of the mouth.	I	3	-	-	2	-	-	1
4	**Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION**	1	**21**	**-**	**-**	**14**	**-**	**-**	**7**
4.1	**Oral disease prevention**	**I**	**12**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**4**
4.1.1	Oral disease prevention	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
4.1.2	Oral disease prevention	I	3	-	-	2	-	-	1
4.1.3	Oral disease prevention	1	3	-	-	2	-	-	1
4.1.4	Oral disease prevention	I	3	-	-	2	-	-	1
4.2	**Preventive dentistry**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
4.2.1	Preventive dentistry	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
4.2.2	Preventive dentistry	I	3	-	-	2	-	-	1
4.2.3	Preventive dentistry	I	3	-	-	2	-	-	1
5	**Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA**	**I**	**18**	-	-	**12**	-	-	**6**
5.1	**Public health in Russia**	**I**	**6**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**	**2**
5.1.1	Public health in Russia	I	3	-	-	2	-	-	
5.1.2	Public health in Russia	I	3	-	-	2	-	-	
5.2.	**At the doctor's**	**I**	**3**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**1**
5.3	**At the dentist's. Dental history**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
5.3.1	At the dentist's. Dental history	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1
5.3.2	At the dentist's. Dental history	I	3			2			1
5.3.3	At the dentist's. Dental history	I	3			2			1
6	**Раздел 6. ORAL DISEASES**	**I**	**6**	-	-	**4**	-	-	**2**
6.1	**Oral diseases**	**I**	**6**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**	**2**
6.1.1	Oral diseases	I	3	-	-	2	-	-	1
6.1.2	Oral diseases	I	3	-	-	2	-	-	1
7	**Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS**	**I**	**18**	**-**	**-**	**12**	**-**	**-**	**6**
7.1	**Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
7.1.1	Endodontics (Root Canal	I	3	**-**	**-**	2	**-**	**-**	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы Аудиторные часы					СРС
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Therapy). Dental Anomalies.								
7.1.2	Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	I	3	-	-	2	-	-	1
7.1.3	Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies.	I	3	-	-	2	-	-	1
7.2	**Crowns and bridges.**	**I**	**9**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**3**
7.2.1	Crowns and bridges.	I	3	-	-	2	-	-	1
7.2.2	Crowns and bridges.	I	3	-	-	2	-	-	1
7.2.3	Crowns and bridges.	I	3			2			1
	Всего	**I**	**108**	**-**	**-**	**72**	**-**	**-**	**36**
	Зачёт	**I**							
	Итого	**I**	**108**	**-**	**-**	**72**	**-**	**-**	**36**

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
1	Тема 1. My Future Profession is the Dentist	ПЗ	2	1	I	
2	Тема 2. My Future Profession is the Dentist	ПЗ	2	1	I	
3	Тема 3. My Future Profession is the Dentist	ПЗ	2	1	I	
Раздел 2. DENTISTRY TODAY		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
4	Тема 1. Dentistry today. The College of Dentistry of New York University	ПЗ	2	1	I	
5	Тема 2. Dentistry today. The College of Dentistry of New York University	ПЗ	2	1	I	
6	Тема 3. Dentistry today. The College of Dentistry of New York University	ПЗ	2	1	I	
Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY		**ПЗ**	**18**	**9**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
Тема 1. Diseases of the teeth		**ПЗ**	**12**	6	I	
7	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	2	1	I	
8	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	2	1	I	
9	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	2	1	I	
10	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	2	1	I	
11	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	2	1	I	
12	Тема 1. Diseases of the teeth	ПЗ	2	1	I	
Тема 2. Diseases of the mouth		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
13	Тема 2. Diseases of the mouth	ПЗ	2	1	I	
14	Тема 2. Diseases of the mouth	ПЗ	2	1	I	
15	Тема 2. Diseases of the mouth	ПЗ	2	1	I	
Раздел 4 ORAL DISEASE PREVENTION		**ПЗ**	**14**	**7**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
Тема 1. Oral disease prevention		**ПЗ**	**8**	**4**	I	
16	Тема 1. Oral disease prevention	ПЗ	2	1	I	
17	Тема 1. Oral disease prevention	ПЗ	2	1	I	
18	Тема 1. Oral disease prevention	ПЗ	2	1	I	
19	Тема 1. Oral disease prevention	ПЗ	2	1	I	
Тема 2. Preventive dentistry		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	
20	Тема 2. Preventive dentistry	ПЗ	2	1	I	
21	Тема 2. Preventive dentistry	ПЗ	2	1	I	
22	Тема 2. Preventive dentistry	ПЗ	2	1	I	
Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA		**ПЗ**	**12**	**6**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
Тема 1. Public health in Russia		**ПЗ**	**4**	**2**	I	
23	Тема 1. Public health in Russia	ПЗ	2	1	I	
24	Тема 1. Public health in Russia	ПЗ	2	1	I	
Тема 2. At the doctor's		**ПЗ**	**2**	**1**	**I**	
25	Тема 2. At the doctor's	ПЗ	2	1	I	
Тема 3. At the dentist's. Dental history		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	
26	Тема 3. At the dentist's. Dental history	ПЗ	2	1	I	
27	Тема 3. At the dentist's. Dental history	ПЗ	2	1	I	
28	Тема 3. At the dentist's. Dental history	ПЗ	2	1	I	
Раздел 6. ORAL DISEASES		**ПЗ**	**4**	**2**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
29	Тема 1. Oral diseases	ПЗ	2	1	I	
30	Тема 1. Oral diseases	ПЗ	2	1	I	
Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PRORTHETICS		**ПЗ**	**12**	**6**	**I**	*УК-4 (ИД-3, ИД-5)*
Тема 1. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	
31	Тема 1. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	ПЗ	2	1	I	
32	Тема 1. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	ПЗ	2	1	I	
33	Тема 1. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	ПЗ	2	1	I	
Тема 2. Crowns and bridges		**ПЗ**	**6**	**3**	**I**	
34	Тема 2. Crowns and bridges	ПЗ	2	1	I	
35	Тема 2. Crowns and bridges	ПЗ	2	1	I	
36	Тема 2. Crowns and bridges	ПЗ	2	1	I	
	Итого:	ПЗ	**72**	**36**	**I**	

2.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY

Тема 1. ***My Future Profession is the Dentist***

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “My Future Profession is the Dentist”

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы по теме №1-10, тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***My Future Profession is the Dentist***

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “My Future Profession is the Dentist”

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы по теме №1-10, тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Раздел 2 DENTISTRY TODAY

Тема 1. ***Dentistry today. The College of Dentistry of New York University***

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles.
3. Учебный материал: Урок 1.Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-25, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY

Тема 1. ***Diseases of the teeth***

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles.
3. Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме "DENTAL CARIES".

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-25, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Diseases of the mouth*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision).
3. Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты №1-25, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION

Тема 1. *Oral disease prevention*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs.
3. Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Preventive dentistry*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision)
3. Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA

Тема 1. *Public health in Russia*

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Infinitive and its functions.

3. Учебный материал: урок 6. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***At the doctor's***
Содержание темы:
1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: Indirect (Reported) questions. The Complex Object with the Past Participle.
3. Учебный материал: урок 7. Чтение, перевод текстов, диалогов, лексико- грамматические упражнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. ***At the dentist's. Dental history.***
Содержание темы:
1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN- clauses to denote a future action.
3. Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, диалогов, лексико- грамматические упражнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 6. ORAL DISEASES

Тема 1. ***Oral diseases***
Содержание темы:
1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Учебный материал: МРК “Oral Diseases”. Перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PRORTHETICS

Тема 1. ***Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies***

Содержание темы:

1. Лексический материал: лексика по теме.
2. Грамматический материал. Passive Voice (Revision).
3. Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. ***Crowns and bridges***

Содержание темы:

1.Лексический материал: лексика по теме.
2.Грамматический материал. Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision).
3.Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала:
Вопросы по теме №1-10, Тексты для перевода: письменный - №1-25, устный – №1-25.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY		**3**	**I**
Тема 1. My Future Profession is the Dentist	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии My Future Profession is the Dentist.	3	I
	Итого	**3**	**I**
Раздел 2. DENTISTRY TODAY		**3**	**I**
Тема 1. Dentistry today. The College of Dentistry of New York University	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л. Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	3	I
	Итого	**3**	**I**

Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY		**9**	**I**
Тема 1. Diseases of the teeth	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Diseases of the teeth.	6	I
Тема 2. Diseases of the mouth	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	3	I
	Итого	**9**	**I**
Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION		**7**	**I**
Тема 1. Oral disease prevention	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	4	I
Тема 2. Preventive dentistry	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	3	I
	Итого	**7**	**I**
Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA		**6**	**I**
Тема 1. Public health in Russia	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	2	I
Тема 2. At the doctor's	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10	1	I

	Тексты №1-25		
Тема 3. At the dentist's. Dental history	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	3	I
	Итого	**6**	**I**
Раздел 6. ORAL DISEASES		**2**	**I**
Тема 1. Oral diseases	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии Oral diseases.	2	I
	Итого	**2**	**I**
Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PRORTHETICS		**6**	**I**
Тема 1. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	3	I
Тема 2. Crowns and bridges	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Берзеговой Л.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Берзеговой Л.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Берзеговой Л.Ю. Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-25	3	I
	Итого	**6**	**I**
	Всего:	**36**	**I**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY		**6**		**2**
1	*Тема 1* My future specialty is the dentist	*Практическое занятие*	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				Работа в команде	
	Раздел 2. DENTISTRY TODAY		**6**		**1**
2	*Тема 1* Dentistry today. The College of dentistry of New York University	*Практическое занятие*	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
	Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY		**18**		**4**
3	*Тема 1* Diseases of the teeth	*Практическое занятие*	12	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	2
4	*Тема 2* Diseases of the mouth.	*Практическое занятие*	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	2
	Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION		**14**		**4**
5	*Тема 1* Oral disease prevention	*Практическое занятие*	8	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
6	*Тема 2* Preventive dentistry	*Практическое занятие*	6	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA		**12**		**3**
7	*Тема 1* Public health in Russia	*Практическое занятие*	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	*Тема 2* At the doctor's	*Практическое занятие*	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
9	*Тема 3* At the dentist's. Dental history	*Практическое занятие*	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
	Раздел 6. ORAL DISEASES		**4**		**2**
10	*Тема 1* Oral diseases	*Практическое занятие*	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS		**12**		**2**
11	*Тема 1* Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies	*Практическое занятие*	6	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				Работа в команде	
12	*Тема 2* Crowns and bridges	*Практическое занятие*	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
	Итого:		**72**		**18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 3 задания:

1) Письменный перевод медицинского текста.
2) Чтение и передача содержания фрагмента медицинского текста (устно)
3) Собеседование по профессионально ориентированной теме

Пример:

1. Written translation of the text: “Gingivitis”
2. Reading and interpreting the text: “Endodontic treatment ”
3. Conversation on topic: My Future Profession is the Dentist

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	C-D	90-81	4

Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Английский язык = English in dentistry : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. Ю. Берзегова, Д. В. Ковшило, О. В. Кузнецова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. – ISBN 978-5-9704-1371-5. – Текст непосредственный.
2	Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry : учебник / под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета,

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
	Дополнительная литература
3	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning business communication in English : учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268с.– (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - **ISBN** 978-5-222-20858-8. – Текст : непосредственный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства:
вопросы по изучаемой теме для текущего контроля; задания для промежуточной аттестации к разделам 7-10 для диалогического общения; вопросы для дискуссии по профессионально ориентированным темам для промежуточного контроля; тексты для письменного перевода (25); тексты для устного перевода (25); тестовые задания по изучаемым темам открытого и закрытого типа (80).

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Приложение 1

Оценочные средства

1. Список вопросов по темам для текущего контроля:

1) тема «My Future Profession is the Dentist»:

1. What is the dentist responsible for?
2. Where should a person study to become a dentist?
3. How long does the training at the Medical University last?
4. What subjects do dental students study during the first three terms?
5. What do dental students start learning from the forth term?
6. What do the students study during their fifth year of study?
7. How long must young dentists specialize in one of dental specialties?
8. When do they become specialized doctors?
9. What specialties does modern dentistry include?
10. Where can dental cervices be rendered to the population?

2) тема «Dentistry today. The College of Dentistry of New York University»:

1. What problems is dentistry concerned with?
2. What is the oldest and largest dental school in the USA?
3. What is the period of study at the College of Dentistry?
4. What does educational program focus on?
5. When did the first dentists appear?
6. What subjects do the future dentists study?
7. Is there any specialization in dentistry?
8. How long does professional training of dentists last nowadays?
9. What is prosthodontics?
10. What is orthodontics?

3) тема «Diseases of the Teeth»:

1. What disease is known to be the most common disease of the civilization?
2. How could you define caries?
3. What are the main causes of dental caries?
4. Why does refined carbohydrate cause caries?
5. How is acid produced?
6. When is pain likely to occur?

7. What is the process of pain development?
8. Why is untreated caries so dangerous?
9. What is the standard of care for caries treatment?
10. How can caries be treated?

4) тема «Diseases of the Mouth»:

1. What is periodontitis?
2. What is stomatitis?
3. What is simple stomatitis?
4. What is chemical stomatitis?
5. What are acute herpetic and aphtous stomatitis?
6. What are gangrenous and herpetic stomatitis?
7. What are medicamentous ,nicotinic and venenata stomatitis?
8. Who is a periodontist?
9. What kind of treatment can a periodontist provide?
10. What is the structure of periodontatis prophylaxis?

5) тема «Oral Disease Prevention»:

1. Why is dental health so important?
2. When must you brush and floss your teeth?
3. What is a balanced diet?
4. What is a fluoride history?
5. Why must you use a fluoride toothpaste?
6. Why must you visit your dentist for regular examination?
7. What can early loss of baby teeth effect?
8. What do first teeth need?
9. What should be done before the teeth erupt?
10. How many people die from oral cancer?

6) тема «Preventive Dentistry»:

1. What does preventive dentistry include?
2. Why is plaque removal so important?
3. What is orthodontics?
4. In what cases is orthodontic treatment necessary?
5. What is periodontics?
6. What to do if a teeth is knocked down?
7. Why is gum disease so dangerous?
8. What materials are used for prosthesis nowadays?

9. What factors can cause gum disease?
10. How can dentists help patients in case of periodontitis?

7) тема «Public Health in Russia»:

1. What is Health service in Russia controlled with?
2. What medical institutions provide a qualified medical aid in Russia?
3. How many beds do in-patient departments have?
4. Why is it much easier to prevent disease than to treat it?
5. What did the famous Russian surgeon Pirogov write?
6. What is prevention in dentistry?
7. What kinds of dental help are provided by polyclinics?
8. What is the national strategy for dental care?
9. How often must one undergo dental inspection?
10. What problems does the Russian medical science concentrate on?

8) тема «At the Doctor's»:

1. What right do all citizens of Russia have?
2. In what case can a person call in a doctor?
3. Who works in the policlinic?
4. What do patients usually complain of in case of a cold?
5. What do patients usually complain of in case of a heart trouble?
6. What does the doctor do when examining the patient?
7. What may the patient be recommended?
8. What does the doctor prescribe?
9. What helps the doctor to make a correct diagnosis?
10. When is the patient given sick-leave?

9) тема «At the Dentist's. Dental History»:

1. Who undergoes dental inspection and treatment regularly?
2. When should you consult a dentist?
3. When should you consult an experienced specialist?
4. When should you consult a dental mechanic?
5. What is the dentist's role?
6. What parts does the consultation consist of?
7. What is diagnosis?
8. What is prognosis?
9. What are treatment options?
10. What are preventive measures?

10) тема «Oral diseases»:

1. Where does the process of digestion begin?
2. What may the absence of teeth or the presence of bad teeth result in?
3. What is one of the commonest mouth diseases?
4. What does periodontitis result from?
5. What the symptoms of periodontitis?
6. What types of periodontitis exist?
7. What are the clinical characteristics of simple stomatitis?
8. What may chemical stomatitis be caused by?
9. What are typical symptoms of chemical stomatitis as compared to simple stomatitis?
10. What are the main symptoms of gingivitis?

11) тема «Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies»:

1. What is endodontics?
2. What is root canal therapy?
3. What stages does root canal therapy include?
4. What kind of disorders can root canal therapy correct?
5. Why is endodontic restoration preferable to prosthetics?
6. What are the most common causes of pulp nerve damage?
7. .What are dental anomalies?
8. What is total anodontia?
9. What is partial anodontia?
10. Why is it essential for a dentist to be familiar with dental anomalies?

12) тема «Crowns and Bridges»:

1. What purpose are the crowns (cusps) used for?
2. What materials are most crowns made of?
3. What manipulations should the dentist perform to place a crown over the tooth?
4. In what cases is a fixed partial denture used?
5. When was porcelain first used by the Chinese?
6. What is porcelain composed of?
7. What are direct and indirect techniques?
8. What is the traditional material for inlays?
9. What are porcelain inlays?
10. What are advantages and sis advantages of cast metal and porcelain restorations?

2. Список тем текстов, выносимых на зачет:

Письменный перевод

1. A dental hygienist
2. A tooth
3. Complete tooth loss
4. Composits, glass ionomers and porcelain
5. Dental emergencies
6. Dental materials
7. Dental sealants
8. Dental visits
9. Diseases of gums
10. Facts about oral cancer
11. Functional jaw orthopedics
12. Gingivitis
13. Gum disease (periodontitis)
14. Gum disease issues
15. Nutrition and oral health
16. Oral diseases
17. Periodontal (gum) disease
18. Prevention techniques
19. Systemic diseases caused by oral microorganisms
20. Techniques for prevention
21. Teeth and Sports Injuries
22. Teeth brushing
23. Teeth Cleaning
24. Types of periodontal diseases
25. What is tooth decay?

Устный перевод

1. Cavity preparation
2. Dental caries
3. Dental conditions
4. Dental education in the United Kingdom
5. Dental education in the USA
6. Dental Sealants
7. Dental trauma
8. Dental X-ray films
9. Dentist’s Work in General
10. Diseases of gums / periodontal diseases
11. Endodontic treatment

12. Etiology, pathophysiology and clinical signs
13. Hidden Dangers Can Also Affect Teeth
14. Impacted teeth
15. Injuries to the teeth and surrounding dental structures
16. Oral health and general health disorders
17. Oral clefting
18. Orthodontics
19. Pediatric dentistry
20. Sedation and anesthesia for pediatric dental treatment
21. Some facts from the history of dentistry
22. Teeth Brushing
23. Tooth caries
24. Traumatic dental injures
25. What occurs during tooth extraction

3. Тестовые задания

1. **Read the text and complete the sentence below:**
Now it is believed that tooth decay is caused by microorganisms and is characterised by demineralisation of the mineral part of the enamel and dentine with the following disintegration of their organic matter. At the early stage of the disease bacterial acid leads to production of microspores in enamel.
This disease is called dental _____.
caries

2. **Read the text and complete the sentence below:**
The symptoms usually depend on the type of injury. Soft tissue injuries, such as cuts, burns or bruises to the lips, inner cheeks or tongue can result in pain, redness, swelling and possible bleeding. Broken teeth result in sharp edges that can potentially cut the soft tissue. Depending on the type of fracture, broken teeth may also result in toothache.
This condition is called dental _____.
trauma

3. **Read the text and complete the sentence below:**
The gums detach from teeth, and pockets are formed. Exposed teeth roots become susceptible to decay and sensitive to cold and touch. Tartar that is below the gums inhibits reattachment of the gum tissue to the teeth. Thus, conditions for constant inflammation are created. If not treated, the affected teeth become loose in their pockets.
This disease is called _____.
periodontitis

4. **Read the text and complete the sentence below:**
This branch of dentistry specializes in the diagnosis, prevention and treatment of dental and facial irregularities. The practice requires professional skill in the design, application and control of corrective appliances, such as braces, to bring teeth, lips and jaws into proper alignment and to achieve facial balance.
This branch of dentistry is called _____.
orthodontics

5. **Read the text and complete the sentence below:**

This occurs when the lower incisor (front) teeth bite too close or into the gum tissue behind the upper teeth. When the lower front teeth bite into the palate or gum tissue behind the upper front teeth, significant bone damage and discomfort can occur. It can also contribute to excessive wear of the incisor teeth.
This dental abnormality is called a deep _____.
overbite

6. **Read the text and complete the sentence below:**
This abnormality is a form of malocclusion when the upper teeth bite inside the lower teeth (toward the tongue). It is commonly corrected early due to biting and chewing difficulties.
This dental abnormality is called the _____.
crossbite

7. **Read the text and complete the sentence below:**
This type of periodontal disease is characterized by inflammation of the gums (gingivae), causing bleeding with swelling, redness, exudate, a change of normal contours, and, occasionally, discomfort. Diagnosis is based on inspection. Treatment involves professional teeth cleaning and intensified home dental hygiene. Advanced cases may require antibiotics or surgery.
This disease is called _____.
gingivitis

8. **Read the text and complete the sentence below:**
This branch of dentistry deals with the diagnosis and management of pathology of the mouth and jaws that requires surgical intervention. It involves the treatment of children, adolescents and adults, and the management of dentally anxious and medically complex patients.
This branch of dentistry is called oral _____.
surgery

9. **Read the text and complete the sentence below:**
It is one of the seven recognized clinical specialties of dentistry. It includes all areas of adult dentistry that may be applied to children. However, it also includes many procedures that are specific to the peculiar needs of primary (baby) teeth and challenges of the developing child.
This dental specialty is called the _____ dentistry.
pediatric

10. **Read the text and complete the sentence below:**
This is calcified dental plaque, composed primarily of calcium phosphate mineral salts deposited between and within remnants of formerly viable microorganisms. A viable dental plaque covers mineralized calculus deposits. Its formation is the result of petrification of dental plaque biofilm, with mineral ions provided by bathing saliva or crevicular fluids.
This condition is called the dental _____.
calculus

11. **Read the text and complete the sentence below:**
The disease is the result of a complex interaction between acid producing tooth-adherent bacteria and fermentable carbohydrates. Over time, the acids in the dental plaque may demineralize enamel and dentin in the fissures and the smooth surfaces of the tooth. The earliest visual sign is the so-called white spot lesion. If demineralization continues, the surfaces of the white spot will cavitate, resulting in a cavity. However, if the demineralization environment is reduced or eliminated, white spot lesions may remineralize and not progress.
This disease is called the dental _____.
caries

12. **Read the text and complete the sentence below:**
Tooth injuries may include damage to teeth as a result of falls, accidents and other mishaps. These injuries can cause teeth to become chipped, cracked, partially displaced or completely dislodged from the socket in the mouth. In most cases, a tooth injury requires the care of a dentist or other medical professional.
The condition is called the dental _____.

trauma

13. **Read the text and complete the sentence below:**
The disease is a bacterially induced chronic inflammatory disease that destroys noncalcified connective tissue and bone supporting the teeth and can lead to tooth loss. Signs and symptoms of the disease include bleeding gums; red, swollen, or tender gums; gums that have pulled away from the teeth; pus between the gums when they are compressed; persistent bad breath or bad taste in the mouth; permanent teeth that are loose or moving apart.
The disease is called the periodontal _____.
disease

14. **Read the text and complete the sentence below:**
Porcelain is used not only for crowns, but also for veneers when anterior teeth are discolored or their shape needs correction. In this case the entire labial surface is covered with the veneer while the other surfaces are left unchanged. Porcelain veneers have advantages over composite veneers as their color and surface gloss are more durable.
This branch of dentistry is called the _____ dentistry.
orthopedic

15. **Read the text and complete the sentence below:**
For adults, the regular dental exam provides important information on your overall health, and, indeed, on general health. The dentist will check for gum disease as well as pre-cancerous or cancerous lesions; oral sores or irritations; fit of dentures or bridges and proper bite.
This procedure is called the dental _____.
examination

16. **Read the text and complete the sentence below:**
This dental condition is a wide-spread disease. It is old as mankind. For hundreds of years people believed that caries and toothache were caused by a worm in the teeth. One of the earliest references to this belief was found in a papyrus dating from at least 1000 BC. This theory was disproved only in the middle of the 16th century.
This disease is called the dental _____.
caries

17. **Read the text and complete the sentence below:**
In the mildest form of the disease, the gums redden, swell, and bleed easily. There is usually little or no discomfort. The disease is often caused by inadequate oral hygiene. It is reversible with professional treatment and good oral home care.
This disease is called _____.
gingivitis

18. **Read the text and complete the sentence below:**
A tooth or teeth can be replaced with either a fixed or a removable prosthesis. A denture is a removable replacement for a missing tooth or teeth. Complete dentures replace all teeth while partial dentures replace one to several teeth. Replacements for decaying or lost teeth have been produced for thousands of years.
This branch of dentistry is called the _____ dentistry.
orthopedic

19. **Read the text and complete the sentence below:**
Changes that occur with aging make cavities both an adult and kids problem. Recession of the gums away from the teeth, combined with an increased incidence of gum disease, can expose tooth roots to plaque. Tooth roots are covered with cementum, a softer tissue than enamel. They are susceptible to decay and are more sensitive to touch and to hot and cold.
This disease is called the dental _____.
caries

20. **Read the text and complete the sentence below:**

Dental pulp is a loosely formed mesenchymal tissue almost entirely enclosed within a mineralised tissue: dentine. The inflammatory process in the dental pulp should be considered as similar to that in other types of connective tissue elsewhere in the body. Dental pulpal infection is most commonly caused by extensive dental caries.
This disease is called _____.
pulpitis

21. **Read the text and complete the sentence below:**
This is a mild periodontal disease which develops when toxins in plaque irritate the gums, making them red, tender, swollen and easy to bleed. Three out of four adults have some degree of gum disease.
This disease is called _____.
gingivitis

22. **Read the text and complete the sentence below:**
This specialty of dental medicine focuses on reconstructive surgery of the face, facial trauma surgery, the oral cavity, head and neck, mouth, and jaws, as well as facial cosmetic surgery/facial plastic surgery including cleft lip and cleft palate surgery.
This dental specialty is called the oral _____.
surgery

23. **Read the text and complete the sentence below:**
This treatment is a way of straightening or moving teeth, to improve the appearance of the teeth and how they work. It can also help to look after the long-term health of your teeth, gums and jaw joints, by spreading the biting pressure over all your teeth.
This branch of dentistry is called _____.
orthodontics

24. **Read the text and complete the sentence below:**
This part of oral hygiene involves the removal of dental plaque from teeth with the intention of preventing cavities (dental caries), gingivitis, and periodontal disease. People routinely clean their own teeth by brushing and interdental cleaning, and dental hygienists can remove hardened deposits (tartar) not removed by routine cleaning. Those with dentures and natural teeth may supplement their cleaning with a denture cleaner.
This procedure is called the teeth _____.
cleaning

25. **Read the text and complete the sentence below:**
It is a set of inflammatory conditions affecting the tissues surrounding the teeth. In its early stage, called gingivitis, the gums become swollen and red and may bleed. It is considered the main cause of tooth loss for adults worldwide. In its more serious form, the gums can pull away from the tooth, bone can be lost, and the teeth may loosen or fall out. Bad breath may also occur.
This disease is called _____.
periodontitis